

Bologna Eşgüdüm Komisyonu Koordinasyon Toplantısı

**Hareketlilik
ve
Öğrenci Katılımı**

Ömer EGELİĞİ



Yaşam Boyu Öğrenme Programları



Öğrenci Hareketliliği Programları



Hareketlilik Kavramının Önemi

- Bologna Süreci kapsamındaki reformların başarıya ulaşp ulaşmadığının en önemli göstergesi.
- Farklı kültürlerle birlikte yaşama bilincinin oluşturulması, zenofobinin ortadan kaldırılması.
- Sosyal boyut bağlamında eğitime erişimde eşitlik. *(Hibe desteği ile bir çok kesimden öğrenci yurt dışında eğitim imkanında bir süre yararlanabilmektedir.)*



- **Öğrenim ve staj hareketliliği** imkanı sağlar.
- 1987 'den bu yana Avrupa genelinde 2.2 milyon öğrenci ve öğretim görevlisi programdan yararlandı.
- 450 milyon Euro bütçe
- 4000'den fazla yüksek öğretim kurumu
- 2012 yılı için 3 milyon öğrenci hedefi

Erasmus Programının Amacı

- Yüksek öğretimde kalitenin arttırılması
- Tanınma ve şeffaflığın geliştirilmesi
- Mezunların donanımının arttırılması
- Kùltürler arası algının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Bologna ve Hareketlilik

- **Leuven 2009**

2020'de Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'ndaki ülkelerde mezunların en az **%20**'sinin hareketlilik programlarına dahil olması.

- **Bükreş 2012**

"Daha iyi öğrenme için hareketliliği" stratejisi.

Eurostat, Eurydice ve Eurostudent tarafından izlenmesi.

- Yüksek öğretim kurumları arasında iş birliği
- Yaşam boyu öğrenme, istihdam edilebilirlik, sosyal boyut alanları ile yakın ilişkisi.
- Akreditasyon.

Türkiye’de Erasmus



Mayıs 2004’de dahil olunmuştur.

- Lisans için 2.20/4.0; Yüksek Lisans ve Doktora için ise 2.5/4.0 *(Çan eğrisi olmayan, not ortalamasının görece düşük olduğu bölümler için farklı çözümler ?)*
- Nihai başarı notu: GANO % 50, yabancı dil % 50 (%25’e kadar sözlü sınav etki edebilir).
- Başarısız dersin bulunmama şartı ?

Türkiye’de Erasmus Uygulaması

- Gelen – Giden öğrenci arası dengesizlik
- Hibe konusunda bilgi yetersizliği.
- Öğretim üyelerinin genel Erasmus algısı.
- Programa yönelik toplumsal endişeler.

Uygulamada Karşılaşılan Aksaklıklar

- İkili Anlaşmaların Yetersizliği.
- Gönüllü öğrencilerin önündeki bürokratik şartlar. (*Katılım şartları, seçme aşaması ...vs*)
- Erasmus programı esnasında alınan derslerin tanınmaması.
- Gelen öğrencinin sınıftaki eğitim-öğretim kapsamı dışında tutulması.

Öğrencilerin Gözünden Erasmus

"ERASMUS life for me is about opportunities. Every opportunity I had, I took it and I thank ERASMUS for it."

"It is true – when you're in ERASMUS, you find out a lot about yourself."

"**ERASMUS is a lot more than a studying experience.** For me it is a way to look at the world with new eyes, to feel and discover new emotions and **learn what is not written in the textbooks.**"

"If I look at my experience from a distance, I can say that I would definitely do it again, and that apart from (or maybe because of) minor problems along the way, **this semester has made me a stronger and more enthusiastic person!**"

Sosyal Medyada Erasmus

Erasmus Programı ile ilgili Kurulmuş Grup ve Ağlar

- I'm not the same after my Erasmus
- There are two kinds of people: who have been Erasmus and who don't
- **Depresión Post-Erasmus !** (*Post Erasmus Deprosyonu kavramı*)
- ***air is the Erasmus Student's best friend.
- I wish ERASMUS never end!

Erasmus Programına Dair ...

- Her mesai günü "benim şu vizem var, şu ülkeye gitmek istiyorum. Ne olacak şimdi?" benzeri onlarca telefon ve mail yanıtlamama sebep olan şeytan icadı program. öğrenci değişim programı sandık, yurtdışı tatil turu çıktı!



*Seçkin Yıldırım – Benim Erasmusum
fotograf yarışması 1.si.*

Katılamayanların gözünden...

- Katılanlara çok ama çok özendim, ancak 75/100 gibi bir ortalama gerektirmesiyle hayallerimi yıkıldı. Bundan sonra her derse gireceğim.
- Ortalamamın engel olduğu süper program .
- 2 senedir ihmal ettiğim derslerimin intikam almasıdır Erasmus.
- Gidenlerin fotoğraf albümleri sağolsun, Varşova ve Prag'ı kafamda panoramik olarak gezmeme imkan veren eğitim programıdır. Adresi sorun tarif edeyim.

Katılımcılardan...

- Ders programımı kötü etkilemiş ve beni istediğim dersleri almaktan alı koymuş da olsa, verdiğim en doğru karardır bu programa katılmak.
- Halihazırda ayarlamış olduğum yaz staj yerime burs sağlayan programdır.
- Diplomamı alamayacak duruma geldiğimde beni pişman eden program.
- Programın amacı da öğrenciyi çift kültürlü yapmak filan değildir.
- Gelen öğrenciler sayesinde farklı görüşleri ve kültürleri tanımak keyifli ve yararlı olacaktır.
- Türkiye’de 4 kredi verilen bir ders kolay olabilirken, yurt dışında 4 kredilik bir ders için çok daha fazla çalışmam gerekiyor. Krediyi tamamlamak için yurt dışında çok daha fazla ders almak gerekiyor.
- Ders programlarındaki uyumsuzluklar, tatil tarihleri, dil sıkıntısı, vize işlemleri, ucuz bilet bulma girişimleri, yurt ayarlama çabaları, gönderilen ve alınan bir yığın bürokratik doküman seni çepeçevre sarar. Normalde ertesi günün ders programını bilmeden yaşarken 5 ay sonrasının uçak biletini alır, her saniyeni programlar hale gelirsin.

Bologna Süreci ve Öğrenci Katılımı

- “Eşit paydaş” ne ifade ediyor.
- Öğrenciler karar alma mekanizmalarına ne derece katılabiliyor. *(Konseylerin oy hakkı.)*
- AKTS’lerin belirlenmesinde öğrenci katılımı.
- Öğrencilerin sürece ilgisi ve öğrenim politikalarına genel katılımı.

Öğrenci Katılım Çalışmaları

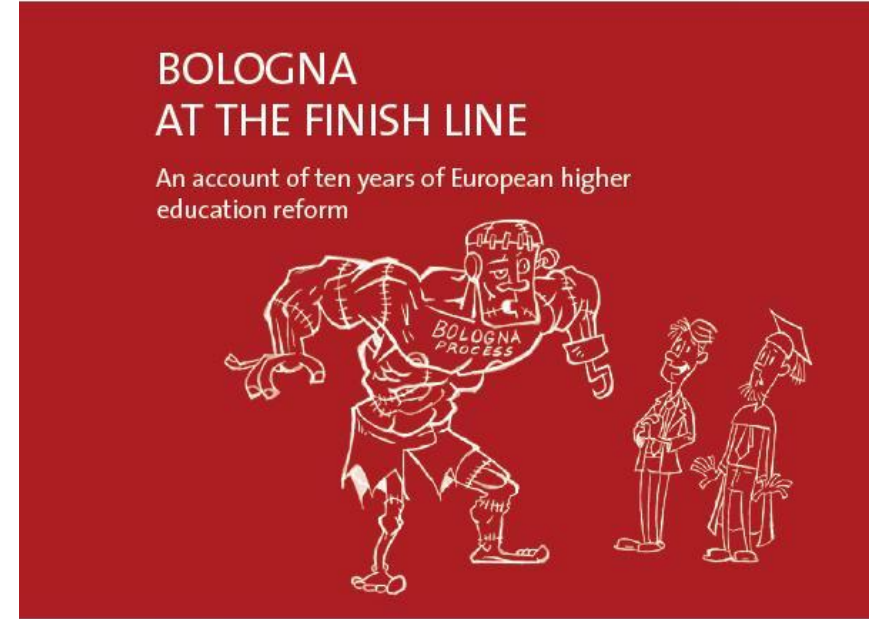


Türkiye Öğrenci Konseyi

- 20 Eylül 2005’de Ulusal Öğrenci Konseyi adı ile kuruldu.
- Yönetim kurulu, üniversite temsilcilerinden oluşan genel kurulca seçilir.
- Bağımsız bir bütçe yok, proje ortaklığı ile etkinlikler yürütülüyor.
- ESU’ya üyelik sürecinde, bazı konularda iş birliği söz konusu.

Avrupa Öğrenci Birliği

- 38 Ülkeden 47 öğrenci birliği üyesi bulunuyor.
- 3 öğrenci birliği aday.
- Bakanlar toplantısında öğrenci katılımını sağlıyor.
- Bologna süreci kapsamında TÖK, koordinasyon içerisinde.



Teşekkür Ederim

Ömer E. EGELİĞİ

Ogrencibologna@gmail.com

Twitter ve Facebook : Öğrenci ve Bologna

