



İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ

Bologna Eşgüdüm Komisyonlarının Çalışmaları

Prof. Dr. Oğuz ESEN



Türkiye'de Bologna Süreci

Üç döneme ayırmak mümkündür.

- ▶ İlk dönem 2001-2006 Ulusal Yeterliliklerin Belirlenmesi
- ▶ İkinci dönem 2006-2011 Temel alan yeterliliklerin belirlenmesi
- ▶ Üçüncü dönem 2011'de sürecin yasallaşması ile devam ediyor

İlk Dönem: 2001-2006

- ▶ Yüksek öğrenim kurumları Bologna araçlarına DE ve AKTS'ye uyuma hazırlanıyor.
- ▶ Ulusal Rapor'a göre bu dönemde 78 üniversitenin 45'i DE ve AKTS uyguluyor.
- ▶ Bu dönemde özellikle AKTS'nin yanlış ve mekanik kullanımı yaygın
- ▶ Bu dönemin en önemli başarılarından biri Bologna Uzmanlar Takımının oluşturulması.

İkinci Dönem: 2006-2011

- ▶ İkinci dönem Ulusal yeterlilikler Çerçevesinin kabul edilmesiyle başlıyor.
- ▶ 2008 yılında BEK Çalışma İlkelerinin kabul edilmesi ve 2009 yılında yüksek öğrenim kurumlarında BEK'lerin oluşturulması

Üçüncü Dönem: 2011-

- ▶ Temel Alan Yeterliliklerinin kabul edilmesi
- ▶ 6111 sayılı yasa ile Bologna sürecinin yasallaşması: Ulusal Yeterlilikler-Temel Alan Yeterlilikleri-Program Yeterlilikleri-Ders Programları-Ders Öğrenme Çıktıları

İzmir Ekonomi Üniversitesi

İEÜ-BEK Temel İşlevleri

- ▶ Planlama
- ▶ Uygulama/Koordinasyon
- ▶ Gözden geçirme

Bologna Uyum alışmaları

Planlama

1. AKTS rehberinin ve YÖK belgelerinin incelenmesi
2. Dünyadaki ve Türkiye'deki farklı üniversitelerin deneyimlerinin incelenmesi
3. İEÜ Bologna Uyum Süreci Rehberinin Hazırlanması
 - a) Program amaç ve yeterlilikleri, ders anlatım çizelgesi (syllabus) öğrenme çıktıları, vs. örnekleri
 - b) Çalışma Takvimi

Bologna Uyum alışmaları

Uygulama/Eřgüdümler

1. İEÜ Bologna Uyum Rehberinin öğretim elemanlarına ve idari birimlere dağıtılması
2. Ders programlarının öğrenci iř yüküne dayalı AKTS hesaplarına göre değiştirilmesi ya da yeniden yapılandırılması
3. Bölümlerin, program amaçları ve yeterliliklerini belirlemesi
4. Ders anlatım çizelgelerinin Bologna modeline göre yenilenmesi
5. Derslerin program yeterliliklerine katkı çizelgeleri, ders bazında ve program bazında

Bologna Uyum alışmaları

- Ders Tanıtım Bilgileri rneęi



Bologna Uyum alışmaları

Uygulama/Eřgüdümler

Üç farklı zorunluluk

1. Bologna Zorunlulukları
2. YÖK Zorunlulukları
3. İEÜ Zorunlulukları

Bologna Uyum alışmaları

Uygulama/Eřgüdümlü

Bologna Zorunlulukları

Program yeterliliklerine uygun bir ders programı

- 30 AKTS
- Esneklik
- İstihdam edilebilirlik

Bologna Uyum alışmaları

Uygulama/Eřgüdümler

YÖK Zorunlulukları

- Türkçe
- Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi
- İngilizce
- Bilgisayar
- Yüksek Lisans programlarındaki asgari ders sayısı kısıtı

Bologna Uyum alışmaları

Uygulama/Eřgüdümler

Üniversite Zorunlulukları

- Tüm programlarda yer alan zorunlu dersler:
 - Sosyal Bilimin İlkeleri-İki dönem
 - Matematik/İstatistik-İki dönem
 - İktisat-İki/tek dönem
 - İkinci yabancı diller-sekiz dönem
 - Stajlar-iki dönem
- Fakülte/Bölüm düzeyine gelmeden önce Bologna-YÖK-Üniversite düzeyindeki uyumun sağlanması gerekiyordu

Bologna Uyum alışmaları

Uygulama/Eřgüdümler

Program İlkeleri:

- Ders sayıları azaltıldı
- Bütün programlarda asgari 10 seçmeli ders
- Fakülte dışı seçmeli ders sayısının en az % 25 olması zorunluluğu
- Tüm programlarda son sınıfta iki dönemlik uygulamalı atölye dersi-sektörle bağlantı

Bologna Uyum alışmaları

Uygulama/Eřgüdümler

- Kalite mekanizmasının kurulması
Program yeterlilikleri-öğrenme çıktıları arasındaki ilişkileri belirlenmesi/öğrenme çıktıları anketi/iř yükü anketi/memnuniyet anketleri
- Temel alan yeterlilikleri-program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması

BÖLÜM II. İEÜ'DEKİ DENEYİMİNİZİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

İEÜ'deki deneyimleriniz aşağıdaki konulardaki gelişiminizde size ne ölçüde katkıda bulundu:

	Hiç	Biraz	Orta	Oldukça	Çok
İngilizceyi etkin olarak konuşma ve yazma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İlgili bilim dalının kavramlarını, araçlarını ve yapısını anlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İkinci bir yabancı dili kullanma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İş ya da çalışma hayatıyla ilgili bilgi ve becerileri edinme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yeni karşılaşılan durumlarda ya da pratik sorunlarda kuram ve kavramları uygulama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bir bilginin, argümanın, yöntemin ya da ürünün değeri hakkında yargıda bulunma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kendi becerilerimi, yeteneklerimi ve güçlü yanlarımı anlama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BÖLÜM III. BÖLÜM DEĞERLENDİRİLMESİ

Lütfen aşağıdaki konulardaki memnuniyet derecenizi belirtiniz:

Akademik Kalite

	Hiç Memnun Değilim	Kısmen memnun değilim	Fikrım Yok	Kısmen Memnunum	Memnunum
Akademik Danışmanlık	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersler dışında öğretim elemanlarına erişebilirlik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bölümdeki seçmeli derslerin yeterliliği	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan dışı seçmeli derslerin yeterliliği	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Değerlendirme ve geri bildirim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eğitimin genel kalitesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ders & Program Yeterlilikleri Matrisi

Kodu	Ders Adı	Program Yeterlilikleri											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
IUE 100	Akademik ve Sosyal Oryantasyon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
MMC 304	İletişim Sosyolojisi	-	-	-	-	3	2	3	2	-	-	-	3
SOC 106	Sosyal Bilimler İçin İstatistiğe Giriş	5	-	1	3	2	3	4	3	4	-	3	4
MATH 111	Temel Matematik	2	-	-	3	-	3	3	-	-	-	-	1
ENG 102	İngilizcede Akademik Beceriler II	1	1	-	-	2	3	-	5	2	-	-	3
ENG 101	İngilizcede Akademik Beceriler I	1	1	-	-	2	3	-	5	2	-	-	3
ST 310	Staj	-	-	-	-	2	3	-	2	-	-	3	4
BA 100	Hukukun Temel İlkeleri	-	-	-	-	3	2	2	2	-	-	-	2
BA 207	Örgütler	-	-	-	-	2	1	3	2	-	-	-	2
HUM 103	Sosyal Bilimin İlkeleri I	1	3	2	-	3	1	4	-	-	-	2	3
CE 100	Bilgisayara Giriş ve Enformasyon Teknolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	2
TURK 201	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
TURK 202	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
HIST 201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
HIST 202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
ECON 100	Ekonominin İlkeleri	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	2
SOC 497	Sosyoloji Projesi I	4	2	4	5	4	3	1	3	2	-	4	3
SOC 498	Sosyoloji Projesi II	4	2	4	5	4	3	1	3	2	-	4	3
SOC 401	Türkiye’de Sosyoloji Çalışmaları	4	3	4	3	4	4	4	2	1	2	4	3
SOC 308	Şehir Sosyolojisi	4	3	3	1	2	2	-	1	2	-	3	3

TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi

Sosyal Davranış Bilimleri

Kategorilendirilmiş Görünüm

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik Çerçevesi		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Bilgi	1	■	■	■	■									1	Bilgi
	2	■													
	3	■	■												
	4	■	■												
	5				■										
	6	■			■										
Beceri	1	■	■	■	■		■	■						1	Beceri
	2	■			■	■	■		■	■				2	
	3				■										
	4	■		■		■									
	5							■							
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1						■		■			■	■	1	Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
	2					■			■		■		■	2	
	3										■	■	■	3	
	4											■			
	5										■				
	1			■	■		■					■		1	
	2							■	■	■		■	■	2	

Bologna Uyum alışmaları

Gözden Geçirme

- İnce Ayar: Tüm sürecin kontrol edilmesi
- Sistemin uygulanması
- Uygulanan ilk dönemin ardından, bölümlerin kendi programlarını her dönem sonunda değerlendirmesi

- Özdeğerlendirme Form Örneđi



Öneriler

- BEK'ler eğitim komisyonu gibi çalışmalı.
Yeni açılacak programlar ya da program/ders değişiklik önerileri Senato'da görüşülmeden önce program yeterliliklerinden başlayarak, ders anlatım çizelgelerine kadar BEK'lerde görüşülmesinin sağlanması.
- Üniversitelerin bilgi-işlem/bilgi yönetim sistemi yöneticisinin BEK'lere dahil edilmesi
- Bologna yorgunluğunun en aza indirilmesi.
Öğretim üyelerinin tüm bilgi girişini bir defada yapmalarını sağlayacak altyapının kurulması.

Öneriler

- Bologna süreci eğitimde kalite güvence sisteminin kurulması için iyi bir fırsat sunuyor.
- İdari yapılanmanın buna uygun düzenlenmesi: BEK'ler sürecin planlama-uygulanma-gözden geçirilmesini yapmalı. Sürecin süreklilik göstermesi nedeniyle öğrenci işleri daire başkanlıkları içinde süreci izleme konusunda yeni bir yapının oluşturulması.
- Üst yönetimin kararlılığı– kurum içi direnç (Genel olarak Bologna Süreci'ne olumsuz yaklaşım ve var olan yapının değişmesini istemeyenler)

TEŞEKKÜRLER!

