

Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın Faaliyetleri Kapsamında Türk Yükseköğretim Sistemi'nin Değerlendirilmesi

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

07.05.2012

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

- Son yıllarda eğitim öğretim konusunda dünyanın dört bir yanında ve Avrupada yapılan yoğun çalışmalarda temel konu
- **Sürdürülebilir kalkınma ve ilerleme için gerekli, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, eleştirel düşünen mezunlar yetiştirmek**
- **Bunun için yapılması gereken;**
- Eğitim Öğretimin girdilere göre değil öğrenme kazanımlarına- yetkinliklere göre planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve kalitesinin izlenmesidir.

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

- Öğrenim kazanımları, öğrencinin seviyenin sonunda elde edeceği bilgi beceri ve yetkinlikler olarak tanımlanmıştır.
- Bologna sürecinde ülkemizde TYYÇ Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi ana başlıklarla tanımlanmıştır:
 - **Bilgi**
 - **Beceri**
 - **Yetkinlikler**
 - **Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma**
 - **Öğrenme**
 - **İletişim ve sosyal yetkinlik**
 - **Alana özgü yetkinlik**

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

- Yeterlilikler çerçevesi
- Öğrenme kazanımlarının uygulanması
- Özdeğerlendirme
- Özdeğerlendirmeden sonra gözden geçirme ve değerlendirme
- Paydaş katılımı
- Tanınma
- Küresel bağlamda değerlendirme

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

Nasıl Kazandırılır

Birinci yıl seminer ve etkinlikler
Öğrenme ve ortak fikir toplulukları
Yazma Yoğun Kurslar
Ortak Ödevler ve Projeler
Lisans Araştırma
Çeşitlilik / Küresel Öğrenme
Seminerler
Stajlar

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi

Alana Özgü Yeterlilikler


Program Kazanımları

Ders Öğrenme Kazanımları

**BERGEN
2005****LONDRA
2007****LEUVEN
2009****BÜKREŞ
2012**

	BERGEN 2005	LONDRA 2007	LEUVEN 2009	BÜKREŞ 2012
DERECE SİSTEMİ	MÜKEMMEL (4.67)	ÇOK İYİ (4.33)	ÇOK İYİ (4.33)	ÇOK İYİ (4.66)
• İkili Sistemin Uygulama Düzeyi	MÜKEMMEL (5)	MÜKEMMEL (5)	MÜKEMMEL (5)	MÜKEMMEL (5)
• 1 den 2' ye Geçiş	ÇOK İYİ (4)	MÜKEMMEL (5)	MÜKEMMEL (5)	MÜKEMMEL (5)
• İkili Sistemdeki Öğrenci Oranı	MÜKEMMEL (5)	-	-	
• Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi Uygulama Düzeyi	-	İYİ (3)	İYİ (3)	ÇOK İYİ (4)
KALİTE GÜVENCESİ	ORTA (2.00)	ÇOK İYİ (4.00)	ÇOK İYİ (4.00)	ORTA (1.66)
• AYA ile uyumlu Ulusal Kalite Sistemi Uygulama Düzeyi	ORTA (2)	MÜKEMMEL (5)	-	-
• Dış Kalite Güvence Sistemi Gelişme Düzeyi	ORTA (2)	ÇOK İYİ (4)	İYİ (3)	İYİ (3)
• Öğrencilerin Katılım Düzeyi	ORTA (2)	ÇOK İYİ (4)	MÜKEMMEL (5)	ZAYIF (1)
• Uluslararası Katılım Düzeyi	ORTA (2)	İYİ (3)	ÇOK İYİ (4)	ZAYIF (1)
DİPLOMA VE ÖĞRENİM SÜRELERİNİN DENKLİĞİ	ÇOK İYİ (3.67)	ÇOK İYİ (4.33)	ÇOK İYİ (4.00)	İYİ (3.00)
• Diploma Eki Uygulama Düzeyi	ÇOK İYİ (4)	ÇOK İYİ (4)	ÇOK İYİ (4)	İYİ (3)
• Lizbon Tanınma Konvansiyonu	İYİ (3)	ÇOK İYİ (4)	MÜKEMMEL (5)	-
• ECTS Uygulama Düzeyi	ÇOK İYİ (4)	MÜKEMMEL (5)	İYİ (3)	İYİ (3)
YAŞAM BOYU ÖĞRENİM		İYİ (3.00)	ZAYIF (1.00)	ZAYIF (1.00)
• Önceki Öğrenimin Tanınması	-	İYİ (3)	ZAYIF (1)	ZAYIF (1)
ORTAK DERECELER		MÜKEMMEL (5.00)	-	-
• Ortak Derecelerin Oluşturulması ve Tanınması	-	MÜKEMMEL (5)	-	-
GENEL	İYİ (3,30)	ÇOK İYİ (4.16)	ÇOK İYİ (3,80)	İYİ (2.88)

BÜKREŞ- 2012

Colour Green	A NQF compatible with the overarching framework of qualifications of the EHEA has been developed, and all national qualifications are visibly linked with learning outcomes National qualifications have been included in the NQF through a quality assurance procedure. The agreed self-certification procedure with participation of international experts has been completed, including publication of a final report.
Light green 	A NQF compatible with the overarching framework of qualifications of the EHEA has been developed and: <ul style="list-style-type: none"> • all the necessary formal decisions for establishing the framework have been taken • implementation of the NQF has started • the agreed self-certification procedure has started
Yellow	A proposal for a NQF compatible with the overarching framework of qualifications of the EHEA has been discussed at the national level but the necessary formal decisions for establishing the framework have not yet been taken
Orange	A proposal for a NQF compatible with the overarching framework of qualifications of the EHEA has been prepared and <ul style="list-style-type: none"> • includes generic cycle descriptors based on learning outcomes • includes ECTS credit ranges in the first and second cycles and a timetable for consulting relevant stakeholders has been drawn up but the consultation process has not yet been completed.
Red	The development process leading to a NQF compatible with the overarching framework of qualifications of the EHEA has been completed but no timetable for consultation or adoption has been established or the development process leading to a NQF compatible with the overarching framework of qualifications of the EHEA has been launched but has not been completed or work on the development process leading to a NQF compatible with the overarching framework of qualifications of the EHEA has not been launched or is at a preliminary or exploratory stage.

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

Yapılan

Yeterlilikler çerçevesi tamamlanmış

Uygulamaya başlanmış

Öz değerlendirme prosedürleri başlamış

Yapılması Gereken

Diplomaların Öğrenme kazanımlarıyla ilişkilendirilmesi

Öz değerlendirme raporlarını yabancı uzmanlarla değerlendirmek

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

Özet

Yetkinlikleri kapsayan Program kazanımları
Derslerde kazandırma ve değerlendirme yöntemleri
Öğrenci merkezli eğitime uygun derslik ve derslik dışı
fiziki ortamlar,
Bilgi teknolojileri
Akademisyenlerin eğitimi
Periyodik izleme değerlendirme

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

Zorluklar – Sorunlar – Direnç

Ayrıntılı tanımlar ve prosedürler

Bürokratik işlemler

Kalite güvence sisteminin kurulamaması

Öğrenci değerlendirilmesi açıklık , tutarlılık ve

Bilgi sistemi sürdürülebilir sistemler

Ders planlarının ve Akademik kadronun öğrenci merkezli eğitime uyumu

Yeterlilikler / Öğrenme Kazanımları

Sonuç

Değişimi yönetme ve sürdürülebilirlik

Ülkemizde uluslararasılaşma ve kalite yönetimi ve sürdürülebilirlik konularında bilgi ve birikim var

Periyodik değerlendirmeye uygun, ana hatları ile açıklanmış basit tanımlar ile kalite süreci ve sürdürülebilirlik için sistem kurulması önemli