



**AVRUPA YÜKSEK ÖĞRETİM ALANI FAALİYETLERİ KAPSAMINDA
TÜRK YÜKSEK ÖĞRETİM SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Tanınma / AKTS ve DE

7 Mayıs 2012

Prof. Dr. Lerzan ÖZKALE
Bologna Uzmanı

“Future jobs are going to require people with more and better skills, and if we wish to be competitive on the global stage we need to pursue a common agenda to implement the full range of reforms that have been agreed to compete in a global knowledge economy.”

Androulla Vassiliou

Commissioner *responsible for Education, Culture, Multilingualism and Youth,*

Foreword

EHEA in 2012: Bologna Process Implementation Report

April 2012 Brussels



BOLOGNA KARNESİ KARŞILAŞTIRMASI Tanınma, AKTS-DE



	BERGEN- 2005	LONDRA- 2007	LEUVEN- 2009	BÜKREŞ- 2012
DİPLOMA VE ÖĞRENİM SÜRELERİNİN DENKLİĞİ				
Diploma Eki Uygulama Düzeyi	ÇOK İYİ (4)	ÇOK İYİ (4)	ÇOK İYİ (4)	ÇOK İYİ (4)
ECTS Uygulama Düzeyi	ÇOK İYİ (4)	MÜKEMMEL (5)	İYİ (3)	İYİ (3)
YAŞAM BOYU ÖĞRENİM				
Önceki Öğrenimin Tanınması	-	İYİ (3)	ZAYIF (1)	ZAYIF (1)

Tanınma

- Tanınma temel, operasyonel bir hedef ancak aynı zamanda AYA'nın tam uygulanmasının temel koşulu (Lizbon Tanınma Konvansiyonunu imzalamayan tek ülke Yunanistan ancak hala sorunlu alanlar var)
- Yabancı derecelerin tanınma yöntemi:
 - Pekçok ülkede kurumsal düzeyde ve merkezi
 - Bazı ülkelerde fakülte ve bölümler düzeyinde
 - Danimarka'da ENIC/NARIC gerçekleştiriyor ancak reddedilen derecelerin kurumlar tarafından kabulü mümkün.
 - Türkiye'de YÖK tarafından
- Tanınma konusundaki sorunların giderilmesi için tanınma ile kalite süreçleri arasında bağlantı kurulması gerekli

Önceki öğrenimin tanınması

- Öğrenenin daha önceki informal ya da non-formal öğrenme sürecinde edindiği bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanınması ile kendisine yükseköğretime katılma veya ilerleme olanağı sağlanması.
- Öğrenen böylelikle programın bir kısmından muaf tutulabiliyor.
- Şimdilik uygulamanın yapıldığı ülkelerde dahi muaf tutulan ders miktarı sınırlı.
- Doğrudan diplomaya yöneltecek düzeyde bir tanıma henüz yok.
- Türkiye'nin Bologna Karnesindeki en düşük not bu alanda.

AKTS

- TR'nin notu sarı: Programların % 50-75'inde krediler AKTS cinsinden belirlenmiş VE öğrenme çıktılarıyla ilişkisi kanıtlanabilir durumda **VEYA** programların % 75'inden fazlasında krediler AKTS cinsinden belirlenmiş ancak öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmemiş durumda.

TÜM BOLOGNA ÜLKELERİNDE YAPILMASI GEREKEN:

- Programların tamamı için derslerin AKTS kredilerinin öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesi ve kanıtlanabilir kılınması
- Öğrenci merkezli öğrenmenin gerçekten sağlanabilmesi öğrencilerin kazanımlarının öğrenme çıktıları temelli ölçme değerlendirme faaliyeti ile belirlenmesiyle mümkün olabilir: bu ise öğrencilerin eleştirel düşünme becerisi edinmeleri, hertürlü akademik etkinliğe katılmaları ve daha çok bağımsızlık ve sorumluluk kazanmalarını içermektedir.

Diploma Eki

TR açık yeşil: Talep eden her öğrenci, ücretsiz olarak EU/CoE/UNESCO Diploma Eki formatına uygun ve yaygın konuşulan bir Avrupa dilinde hazırlanmış bir diploma eki alabilmektedir.

Genel sorunlar:

- Genel olarak formata uymakla birlikte verilen bilgilerde açıklayıcı notlara aykırılıklar
- Program öğrenme çıktıları doğru ifade edilmemiş



Kaynaklar



- Rauhvargers, A., Deane, C. & Pauwels, W., 2009. *Bologna Progress Stocktaking Report. Report from working groups appointed by the Bologna Follow-up Group to the Ministerial Conference in Leuven/Louvain-la-Neuve 28-29 April 2009.*
- **The European Higher Education Area in 2012: Bologna Process Implementation Report**, Brussels: Eurydice, 2012 – 220 p. ISBN 978-92-9201-256-4.

Teşekkürler.



EUROPEAN
Higher Education Area