

BEK Raporlarıyla İlgili Güncel Durum:

YÖKSİS Bologna Süreci Formunun Tanıtımı ve

Yükseköğretim Kurumlarının 2012 Yılı Bologna Süreci İşyükü

Prof. Dr. Metin TOPRAK
İstanbul Üniversitesi

7 Mayıs 2012, Ankara

Sunuş Planı

Bologna Sürecinin Yasal Dayanağı ve YÖK Kararları	<u>3</u>
Gerçekleşme: Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim kurumları	<u>16</u>
Yükseköğretim Kurumlarının İşyükü	<u>18</u>
Yükseköğretim Kurulunun İşyükü	<u>19</u>
Bologna Sürecine Paralel Bir Süreç Olarak ADEK	<u>20</u>
YÖKSİS Bologna Süreci Bilgi Modülünün Tanıtımı	<u>23</u>
YÖKSİS Bologna Bilgi Modülüne Veri Girişi Takvimi	<u>24</u>
AKTS Etiketleri ve DE Etiketleri: İhtiyari mi, Zorunlu mu?	<u>25</u>

Bologna Sürecinin Yasal Dayanağı ve YÖK Kararları

2547 sayılı Kanun (6111 sayılı Kanunla değiştirilen: 25-02-2011 tarihli RG)

Türkiye'nin Bologna Sürecine Üyeliği (2001)

Bologna Süreci ve Yasal Dayanak

13-02-2011 tarih ve **6111** sayılı "**Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun (25.02.11 tarihli RG)**"

1. Alan (öğretim, programlar topluluğu)
2. Yeterlilikler çerçevesi (Ortaöğretim yeterliliklerine dayalı)
3. Kredi aralığı (dönem ve yıl yerine) ve derece
4. Öğrenci iş yükü
5. Dersin niteliği ve kredisi
6. Program yeterlilikleri
7. Öğrenme kazanımı
8. Trimester
9. Yabancı dil yeterliliği
10. Tanınma (ders intibakı, hareketlilik, önceki öğrenme)
11. Yaşamboyu öğrenme
12. İç-dış kalite güvencesi
13. Bakalorya sınavı(!) (Yeterlilik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar)
14. Öğrenci merkezli "öğrenme ve ölçme-değerlendirme"
15. Danışma kurulları

1.Yeterlilikler

3.Tanınma

2.Kalite güvencesi

3.Tanınma

Kanunun hedefi

Üniversite eğitiminin rasyonalizasyonu ve reforme edilmesi

YÖK Genel Kurul Kararı Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Formu



T. C.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

GENEL KURUL KARARLARI

Oturum Tarihi : 20.11.2008

Oturum No. : 22

KARAR.2008.22.

Yükseköğretim kurumları “Bologna Eşgüdüm Komisyonu-Bek” oluşturulması ve oluşturulacak bu komisyonun görevleri ve çalışma ilkelerinin ekte belirtildiği şekilde kabul edilmesi uygun görüldü.

YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI “BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU-BEK” ÇALIŞMA İLKELERİ

Madde 1- Bu ilkelerin amacı yükseköğretim kurumlarında oluşturulacak olan Bologna Eşgüdüm Komisyonlarının yapılanma ve çalışma ilkelerini belirlemektir. Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın yeniden yapılandırılması için yürütülen, Bologna Süreci kapsamındaki Avrupa Kredi Transfer Sistemi-AKTS/ Diploma Eki-DE ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularında yükseköğretim kurumlarında yapılacak olan çalışmalar bu ilkeler çerçevesinde yürütülür.

n) **Bologna Eşgüdüm Komisyonu-BEK:** Bologna çalışmalarının yeniden yapılandırılmasını ve sürdürülebilir gelişmelerini yönlendirmek üzere, yükseköğretim kurumları bünyesinde oluşturulan “Komisyon”dur.

Madde 3- Yükseköğretim kurumlarının, Bologna Süreci çalışma alanları doğrultusunda yeniden yapılandırılmasını ve sürdürülebilir gelişmesini yönlendirmek üzere her yükseköğretim kurumunda bir “Bologna Eşgüdüm Komisyonu-BEK” oluşturulur.

Madde 4- BEK, her üniversitede rektörün görevlendireceği aşağıdaki daimi üyelerden oluşur:

- a) Eğitim ve/veya Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı/ları
- b) ADEK Başkanı
- c) Bologna Uzmanı (var ise)
- d) AKTS/DE ve Erasmus Koordinatörü/leri
- e) Öğrenci İşleri Daire Başkanı
- f) Öğrenci Konseyi Başkanı
- g) Rektörün uygun gördüğü diğer üyeler

Madde 6- BEK'in görevleri şunlardır:

- a. Bologna sürecinin faaliyet alanlarına giren ve YÖK tarafından çerçevesi belirlenmiş olan konularda kurumun “Yıllık Eylem Planı”nı hazırlamak, uygulanmasını sağlamak; “Kurum Raporu”nu hazırlanacak yıllık ulusal rapora veri oluşturmak üzere, her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kurulu'na göndermek.
- b. Bologna Süreci'nin ana çalışma alanlarında iç ve dış paydaşlara ilgili mevzuat ve uygulama konularında sistematik olarak hizmet içi eğitim seminerlerinin düzenlenmesini sağlamak. Kurum ve birimlerin akademik kurullarında Bologna Süreci uygulamalarının yerleşmesi için gerekli önlemler almak.
- c. Yapılan çalışmalarını değerlendirip yeni dönem uygulamaları için strateji belirlemek.
- d. Bologna Süreci'yle ilgili, Yükseköğretim Kurulu'nun, Avrupa Yükseköğretim Alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların (EUA, ENQA, ESU, EURASHE gibi) etkinliklerini izlemek, katılmak ve bu doğrultuda kurum içi hazırlıklara öncülük etmek.

Madde 7- Bu ilkelerin uygulanmasından ve sonuçların Yükseköğretim Kurulu'na bildirilmesinden üniversite rektörleri sorumludur.

Madde 8- Bu ilkeler 01 Ocak 2009 tarihinden itibaren tüm yükseköğretim kurumlarında uygulanmak üzere geçerlidir.

YÖK Genel Kurul Kararı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nin Oluşturulma Aşamaları

	TYYÇ Oluşturulma Aşamaları		Tamamlanma Tarihi
1	Süreci başlatmak için karar alınması		Nisan 2006
2	Çalışma takviminin oluşturulması		2006
3	Sürecin organizasyonu		2006 - 2008
4	Çerçevenin tasarımı		Kasım 2008
5	Paydaşlardan görüş alınması		Ocak 2009
6	Çerçevenin onaylanması	Kısmen	Mayıs 2009
		Tamamen	Ocak 2010
7	İdari organizasyon		Şubat 2010
8	Çerçevenin yükseköğretim programları düzeyinde uygulanması	Pilot düzeyde uygulama	Aralık 2010
		Tüm kurumlarda uygulama	Aralık 2012
9	Yeterliliklerin TYYÇ'ye dahil edilmesi		2010 - 2015
10	Çerçevenin Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ile uyumluluğunun belgelendirilmesi		2010 - 2012
11	TYYÇ Web sitesinin oluşturulması ve yayınlanması		2010

Temel Alan Yeterlilikleri Çalışmaları

TYYÇ Temel Alan Yeterliliklerinin tanımlanmasında görev alacak olan Temel Alan Yeterlilikler Çalışma Grupları Üyelerinin ilgili temel alanlarda yetkin kişiler arasından seçilebilmesini teminin YÖK tarafından Üniversitelerarası Kurul'a bir yazı gönderilerek ÜAK'ın Eğitim Komisyonları tarafından her bir alan için 6 dekan isminin önerilmesi istenmiştir. Önerilen isimler ile 15 Mart 2010 tarihinde Hacettepe Üniversitesi'nde gerçekleştirilen tanışma ve bilgilendirme toplantısında, grupların kendi aralarında bir kişiyi yürütücü olarak seçmeleri istenmiştir. Bu seçim sonucunda temel alanlar ve yürütücüleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- 1-Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alanı: Prof. Dr. Meral Aksu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
- 2-Sanat Alanı: Prof. Dr. Zehra Çobanlı, Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
- 3-Beşeri Bilimler Alanı: Prof. Dr. Nadir Suğur, Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
- 4-Sosyal ve Davranış Bilimleri Alanı: Prof. Dr. Sedat Murat, İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Öğretim Üyesi
- 5-Gazetecilik ve Enformasyon Alanı: Prof. Dr. Nejdet Atabek, Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Dekanı
- 6-İşletme ve Yönetim Bilimleri Alanı: Prof. Dr. Ömer Torlak, Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
- 7-Hukuk Alanı: Prof. Dr. Mustafa Akkaya, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı
- 8-Yaşam Bilimleri/Doğa Bilimleri/Matematik ve İstatistik Alanı : Prof. Dr. İ. Naci Cangül, Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
- 9-Bilgisayar/Mühendislik/Üretim ve İşleme Alanı: Prof. Dr. Zafer Dursunkaya, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı
- 10-Mimarlık ve Yapı Alanı: Prof. Dr. Haluk Pamir, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanı
- 11-Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri Alanı: Prof. Dr. Ayzin Küden, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı
- 12-Veterinerlik Alanı: Prof. Dr. Rıfki Hazıroğlu, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanı
- 13-Sağlık Alanı: Prof. Dr. Sadık Kılıçturgay, Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
- 14-Kişisel Hizmetler Alanı: Prof. Dr. Salih Kuşluvan, Nevşehir Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dekanı
- 15-Ulaştırma Hizmetleri Alanı: Prof. Dr. Ertuğ DÜZGÜNEŞ, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanı
- 16- Çevre Koruma Alanı: Prof.Dr. Ayşe FİLİBELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
- 17-Güvenlik Hizmetleri:

YÖK Genel Kurul Kararı



T. C.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

GENEL KURUL KARARLARI

Oturum Tarihi : 13/01/2011

Oturum No. : 1

KARAR.2010.1.4

Yükseköğretim Ulusal Yeterlilikler Komisyonu tarafından hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Türkiye Temel Alan Yeterlilikleri oluşturulması çalışmaları ile ilgili ekteki rapor görüşüldü.

Yapılan görüşmeler neticesinde;

Yapılan görüşmeler neticesinde;

1. TYYÇ Temel Alan Çalışma Gruplarından gelen Temel Alan Yeterlilik tanımlarının Ekte yer aldığı şekliyle kabul edilmesine,
2. TYYÇ oluşturma aşamaları kapsamında belirlenen takvim doğrultusunda 2010 yılı sonuna kadar açılması öngörülen TYYÇ web sitesinin <http://www.tyyc.yok.gov.tr> adresinden kullanıma açılmasına,

3. Ekte yer alan yeterlilik tanımlarının söz konusu internet sayfasında yer alması ve yeterlilikler ile ilgili tüm çalışmaların, güncellemelerin ve duyuruların bu sayfa üzerinden yürütülmesine,
4. Yükseköğretim sistemimizde mevcut tüm meslek yüksekokulu, yüksekokul, fakülte ve lisansüstü programlarının temel alanlara göre dağılımı ile ilgili çalışmaların aynı internet sitesi üzerinden güncelleme çalışmalarının devam etmesine,

5. TYYÇ kapsamında tanımlanmış olan yeterlilik türlerinden mesleki eğitim yeterlilikleri ile MYO bağlamındaki yeterliliklerin ISCED temel alanlarına göre tanımlanma çalışmalarının devam etmesine,
6. TYYÇ kapsamındaki tanımlamaların sürekli iyileştirme çalışmaları doğrultusunda güncellenmesine,
7. Daha önce yapılmış olan TYYÇ takvimi doğrultusunda, Anadolu, İzmir Ekonomi, Karadeniz Teknik ve Sakarya üniversitelerinin pilot uygulama kurumları olarak belirlenmesi, bu üniversitelerin 2011 Haziran ayı itibariyle uygulama çalışmalarını (tanımlanmış alan yeterliliklerini kapsayacak şekilde) tamamlaması; diğer tüm yükseköğretim kurumlarının da en geç Aralık 2012'ye kadar uygulama çalışmalarını tamamlamasına,

karar verildi.

EK: Temel Alan Yeterlilikleri Alan Tanımlarına ilişkin listeler (2011.1.Genel Kurul Gündem Dosyasında bulunmaktadır.)

**Yükseköğretim Genel Kurulunun 03.02.2011 tarihli toplantısında aldığı karar:
YÜKSEKÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASINA DAİR AÇIKLAMA
Vizyon Belgesi (13-02-2011 tarihli)**

Anayasa tarafından yüksek öğretimi planlamak, düzenlemek, yönetmek ve denetlemekten sorumlu olarak belirlenen Yükseköğretim Kurulu kurulu sistemin pek çok alanında yurt içi ve yurt dışındaki gelişmelere cevap verecek kuramsal ve kurumsal değişikliğin zamanında gerçekleşmemesi ülkemiz için “geciken reform maliyeti”ni artırmaktadır.

2006 yılında Kurulumuz tarafından kamuoyuna sunulan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” raporu da bu alanda gerçekleştirilmesi gereken genel amaçları ve uygulanacak temel politikaları esnek bir çerçevede sunan önemli bir belgedir.

Yükseköğretim alanında bugün geline nokta, sorunlar ve sorunlu alanlar için lokal çözüm arayışlarına yönelme yerine yükseköğretim sistemimizin yeniden yapılandırılmasını gerekli kılmaktadır.

**Yükseköğretim Genel Kurulunun 03.02.2011 tarihli toplantısında aldığı karar:
YÜKSEKÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASINA DAİR AÇIKLAMA
Vizyon Belgesi (13-02-2011 tarihli) (devam)**

-
- 1.Çeşitlilik
 - 2.Kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik
 - 3.Performans değerlendirmesi ve rekabet
 - 4.Mali esneklik ve çok kaynaklı gelir yapısı
 - 5.Kalite güvencesi

Bu temel zihniyet ve ilkeler çerçevesinde yükseköğretimin yeniden yapılandırılması çalışmaları belli bir süreç dahilinde yürütülecektir. Çok kısa bir zaman içerisinde ilk önce üniversitelerimizin rektörlerinin, daha sonra konunun diğer ilgili bütün taraflarının katkılarının teminine çalışılacak, şeffaflık ve katılımçılık ile bu süreç yürütülecektir.

Gelişmelerden kamuoyu düzenli olarak haberdar edilecektir.

Gerçekleşme: Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim kurumları

1. Bologna Eşgüdüm Komisyonu (**BEK**) oluşturulması ve BEK'lerin Çalışma İlkeleri: 20.11.2008 tarihli Genel Kurul K.
2. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (**ADEK**) kurulması ve ADEK Yönetmeliği: 20.09.2005 tarihli RG (2002 tarihli Yönetmelik yürürlükten kaldırıldı).
3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (**TYYÇ**): Mayıs 2009 (taslak) ve Ocak 2010
4. Temel Alan Yeterlilikleri (**TAY**): 13.01.2011
5. **Pilot Uygulamanın Tamamlanması**: 15.06.2011
6. ÖSYM'deki önlisans ve lisans programlarının Temel Alanlar İtibariyle Dağıtılması: 25.03.2011 (**Programların Temel Alanlarla İlişkisi: 2010 Kılavuzu**)
7. Temel Alan Yeterlilikleri (TAY):
Tüm Yükseköğretim Kurumları: 31.12.2012 (!)

Türkiye yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi (TYYÇ)

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ✓

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ✓

Alana Özgü (Temel Alan) Yeterlilikler ✓

Program Yeterlilikleri ✓ ?

Ders Öğrenme Kazanımları ✓ ?

Yükseköğretim Kurumlarının İşyükü

1.TYYÇ-TAY-PY-DÖK (ÖL, L, YL, Dr düzeyinde) (2012 yılsonuna kadar)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi, Temel Alan Yeterlilikleri, Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Kazanımları

2.DÖK-ÖDY-AKTS (ÖL, L, YL, Dr düzeyinde) (2012 yılsonuna kadar)

Ders Öğrenme Kazanımları, Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri, Avrupa Kredi Biriktirme ve Transfer Sistemi

3.ÖDY-DÖK (ÖL, L, YL, Dr düzeyinde) (2012 yılsonuna kadar)

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri, Ders Öğrenme Kazanımları

4.Paydaş katılımı (Öğr.Elemanı, Öğrenci, Mezun, Özel-Kamu İşveren, STK,) (periyodik)

5.Süreç Geliştirme: Anketler..... (periyodik)

6.Akreditasyon, iç ve dış değerlendirme, kalite güvencesi (periyodik)

7.AKTS Etiket ve DE Etiket (periyodik)

YÖK'ün Elindeki Başlıca İzleme-Değerlendirme Araçları:

BEK Formları

ADEK Formları

Yükseköğretim Kurulunun İşyükü (2012 yılsonu)

1. Yeterlilikler Yönetmeliği ve UYÇ hazırlanmasında MYK ile eşgüdüm (ivedi)
2. ADEK ve BEK formlarının (karar verilmesi halinde) birleştirilmesi (ivedi)
3. Stratejik Planın hazırlanarak açıklanması (ivedi)
4. Ulusal düzeyde Kalite Güvence sistemini kurup geliştirme (ivedi)
5. Temel Alan ve Program Daimi Çalışma Grupları yoluyla alanlar ve programlar için referanslar oluşturup geliştirme (ivedi)

ALTYAPI (Süreç nitelikli ve periyodik)

1. YÖK doküman yönetim sistemi ile yükseköğretim kurumları elektronik belge yönetim sistemlerinin entegre bir şekilde kurulması ve işletilmesi
2. YÖK karar destek süreçleri için gerekli merkezi veri tabanlarının belirlenip/kurulup, yükseköğretim kurumlarının ilgili işlemlerine esas alınarak işletilmesi
3. YÖK'teki iş akışlarının elektronik olarak takibi ve raporlanmasının sağlanması
4. Oluşturulacak merkezi veri tabanları ile yükseköğretim kurumları veri tabanlarının eşzamanlı replikasyonunun gerçekleştirilmesi
5. Yabancı Dil eğitimi gibi altyapı alanlarında merkezi ve kapsamlı çözümlerin geliştirilmesi

Bologna Sürecine Paralel Bir Süreç Olarak ADEK

ADEK YÖNETMELİĞİ VE FORM İÇERİĞİ

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME YÖNETMELİĞİ; (Resmi Gazete Tarihi: 20.09.2005 Resmi Gazete Sayısı: 25942)

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik: Madde 25 — 22/10/2002 tarihli ve 24914 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Kontrol Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılmıştır.

Amaç:

yükseköğretim kurumlarının
eğitim,
öğretim ve
araştırma faaliyetleri ile
idari hizmetlerinin
değerlendirilmesi,
kalitelerinin geliştirilmesi,
bağımsız "dış değerlendirme" süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması
konusundaki çalışmalara ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam:

yükseköğretim üst kurulları (YÖK, UAK) ile yükseköğretim kurumlarının
akademik ve
idari hizmetlerinin
değerlendirilmesi,
kalitelerinin geliştirilmesi,
kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması çalışmaları ile ilgili görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak:

2547/7:Yükseköğretim Kurulunun Görevleri; 2547/65: Yönetmelikler

ADEK YÖNETMELİĞİ VE FORM İÇERİĞİ

Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (Değişik: RG-28/12/2006-26390): Üniversitelerarası Kurul tarafından seçilen dokuz üye ile Ulusal Öğrenci Konseyi tarafından belirlenen bir öğrenci temsilcisinden oluşan ve yükseköğretim kurumlarında akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenlenmesi ve koordinasyonundan sorumlu komisyonu,

- 1.Yükseköğretim Kurumu Yıllık Değerlendirme Raporu:**her yıl hazırlanan raporu**
- 2.Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu Raporu:**her yıl hazırladığı raporu**
- 3.Kalite Geliştirme
- 4.Stratejik Planlama
- 5.Stratejik Hedefler
- 6.Performans
- 7.İç Değerlendirme
- 8.Dış Değerlendirme
- 9.Dış Değerlendiriciler
- 10.Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi
- 11.Kalite Belgesi
- 12.Kalite Onayı ve Tanınma
- 13.Kurum İçi Periyodik Gözden Geçirme
- 14.İyileştirme Eylem Planları

KANUN & KHK

1. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)
2. Mesleki Eğitim Kanunu
3. Mesleki Yeterlilik Kurumu Kanunu
4. Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
5. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691)
6. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun (278)
7. Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Kanunu
8. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun (5978)
9. Yükseköğretim Kanunu (2547)
10. Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun (3843)
11. Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı

Yeterlilikler Çerçeve Yönetmeliğinde Mevzuat Değerlendirmesi

YÖNETMELİKLER

1. Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
2. Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik
3. Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
4. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
5. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
6. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
7. Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
8. Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
9. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
10. Öğretmen Yetiştiren Yüksekokul Mezunlarının Lisans Öğrenimi Yapmaları Hakkında Yönetmelik
11. Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliği
12. Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkındaki Yönetmelik
13. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
14. Türk Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimine İlişkin Yönetmelik
15. Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik
16. Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
17. Üniversitelerarası İletişim ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği
18. Üniversitelerarası Kurul'un ve Kurul'a Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
19. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
20. Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik
21. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği
22. Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı Yönetmeliği
23. Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliği
24. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik.
25. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
26. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
27. Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
28. Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
29. Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
30. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
31. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
32. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
33. Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
34. Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
35. Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
36. Ulusal Meslek Standartlarının Hazırlanması Hakkında Yönetmelik
37. Mesleki Yeterlilik, Sınav ve Belgelendirme Yönetmeliği
38. MYK Sektör Komitelerinin Kuruluş, Görev, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

YÖKSİS Bologna Süreci Bilgi Modülünün Tanıtımı

A.NİCEL VERİLER: Akademik-idari Personel ve Öğrenci, Bölüm/program/merkez

B.ARAŞTIRMA

C.İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİK

D.KALİTE GÜVENCESİ (Yeterlilikler-Kalite Güvencesi-Tanınma)

E.DİPLOMA EKİ ve KREDİ SİSTEMLERİ

F.YAŞAM BOYU ÖĞRENME

G.ORTAK DERECELER

H.HAREKETLİLİK

I.ÖĞRENCİLER VE SOSYAL BOYUT

YÖKSİS Bologna Bilgi Modülüne Veri Girişi Takvimi

- 1. Sistemin veri girişine açılması ve pilot uygulama**
15 Mayıs-30 Mayıs 2012 (?)
- 2. Veri girişi için çalıştay yapılması**
11 Haziran 2012 (?)
- 3. Veri girişi yapılması**
18 Haziran – 31 Temmuz 2012 (?)
- 4. Aralık Ayı içinde raporların paylaşılması: Ulusal BEK Toplantısı**
3 Aralık 2012 (?)

AKTS Etiketi ve DE Etiketi: İhtiyari mi, Zorunlu mu?

- **Tanınma**
- **Hareketlilik**
- **Özendirilme**
- **Bologna Uzmanlarının İşlevi:**
 - İzleme ve Kontrol mü?**
 - Danışmanlık ve Uygulamayı Yönlendirme mi?**

İlginiz ve Sabrınız için

Teşekkürler !